



# «Буллинг или конфликт? Пути решения»



**Выполнила:**

**социальный педагог МКОУ ШР «СОШ №5»  
Киреева Александра Андреевна**



# Упражнение (работа в малых группах)



## Создание кластера.

**Задание:** по середине чистого листа напишите ключевое слово, которое является «сердцем» кластера – это «**БУЛЛИНГ**».

Вам необходимо зафиксировать слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данного термина. Записывайте всё, что приходит на ум, дайте волю воображению и интуиции.

*Продолжительность работы 3-4 минуты.*

После чего необходимо каждой группе представить результаты своей работы.



# Буллинг

*(от англ. bullying – запугивание, физический и/или психологический террор в отношении ребенка со стороны группы одноклассников),*  
– это повторяющиеся акты различных видов насилия, издевательств, со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить; травля одного человека другим, агрессивное преследование одного ребенка другими детьми. Проявляется во всех возрастных социальных группах. В сложных случаях может принять некоторые черты групповой преступности.



*Буллинг – всегда преследует цель – затравить жертву, вызвать у неё страх, унижить, подчинить.*



**Нужно помнить!!!** Не любая ссора является буллингом.



## Цель буллинга:

затравить жертву, вызвать у нее страх,  
деморализовать, унижить, подчинить.





# Чем травля отличается от конфликта?

Травля	Конфликт
В травле есть неравенство сил	В конфликте люди равны
Травля - длительный процесс	Конфликт - более локальный, разовый
У травли нет явного повода	У конфликта есть повод
Травля всегда намеренна	Конфликт случаен
Поскольку у травли нет повода, непонятно, когда она прекратится. Нет четких фаз.	У конфликта есть фазы. Он может прекратиться, когда повод исчерпан.
Травля часто сопряжена с унижением.	Конфликт не предполагает явного унижения. Конфликт - борьба интересов.



# Главные компоненты травли:

1. Это агрессивное и негативное поведение.
2. Оно осуществляется регулярно.
3. Оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.
4. Это поведение является умышленным.



# Виды травли:

Физический  
буллинг



Психологический  
буллинг





## Психологический буллинг имеет несколько подвидов:

- **вербальный буллинг**, где орудием служит голос (обидное имя, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, дразнение, распространение обидных слухов и т.д.);
- **не вербальный** - обидные жесты или действия (например, плевки в жертву либо в её направлении);
- **запугивание** (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать что-либо);
- **изоляция** (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом);
- **вымогательство** (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть);
- **повреждение и иные действия с имуществом** (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы);
- **школьный кибербуллинг** (жертва получает оскорбления на свой электронный адрес, унижения с помощью мобильных телефонов или через другие электронные устройства (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.).





# Признаки буллинга:

О насилии в отношении ребенка могут свидетельствовать **особенности его поведения, настроения, внешний вид, «беспричинные» пропуски занятий и снижение успеваемости.**

Если Вы заметили за своим ребёнком серьёзные перемены не в лучшую сторону, это повод задуматься и более пристально за ним понаблюдать, а в случае подтверждения опасений о травле ребёнка незамедлительно обратится к администрации школы, или к классному руководителю, или к психологу.





# Работа в малых группах





# Как буллинг сказывается на детях?

Что именно происходит с жертвой?

Сказывается ли буллинг на эмоциональном состоянии, самооценке, отношениях с другими людьми – ровесниками, учителями, родителями?

Как буллинг влияет на других его участников, помимо жертвы?



## Роли участников буллинга:

- **Агрессор** – человек, который преследует и запугивает жертву.
- **Жертва** - человек, который подвергается агрессии.
- **Защитник** - человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить её от агрессии.
- **Сторонники** - люди, находящиеся на стороне агрессора, непосредственно не участвующий в издевательствах, но и не препятствующий им.
- **Наблюдатель или Свидетель** - человек, знающий о деталях агрессивного взаимодействия, издевательствах, но соблюдающий нейтралитет.



## Работа в мини-группах

*Уважаемые родители, разработайте, пожалуйста:*

*«Как вести себя родителю, чтобы помочь ребенку, которого травят (жертве)», «...ребенку агрессору», «...ребенку стороннику»*

**1 Группа:** алгоритм, памятки и рекомендации – как помочь жертве.

**2 Группа:** алгоритм, памятки и рекомендации – как помочь агрессору.

**3 Группа:** алгоритм, памятки и рекомендации – как помочь ребенку стороннику.

**Общий вопрос:** как нужно вести себя родителям, чтобы не вырастить участника буллинга.

Представление результатов работы групп. Обсуждение.

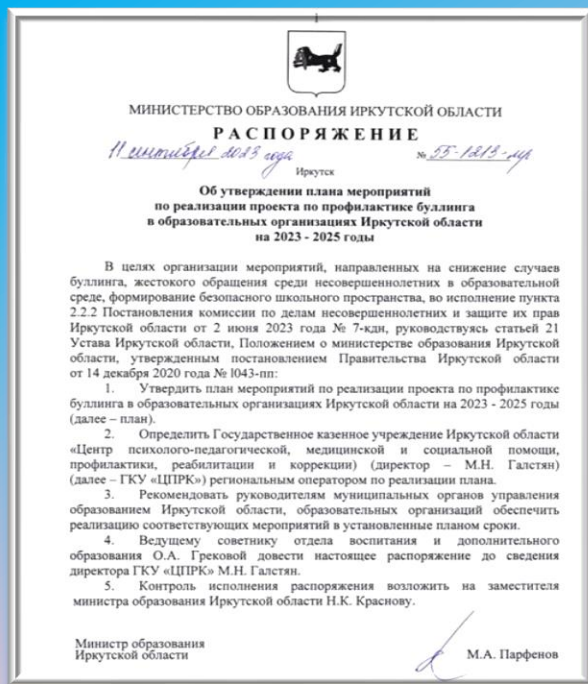




# **Антибуллинговый проект «Новое школьное пространство»**



# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта») по реализации проекта по профилактике буллинга в муниципальных образовательных организациях Иркутской области на 2023 – 2025 годы



УТВЕРЖДЕН распоряжением министра образования Иркутской области от 11 сентября 2023 года № 55-1213-мр

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта») по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023 - 2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.	Проведение в муниципальных и государственных образовательных организациях Иркутской области областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга	МО Ио <sup>1</sup> , ГКУ «ЦПРК» <sup>2</sup> , МОУО <sup>3</sup> , ОО <sup>4</sup>	Январь 2024 года	Справка о проведении недели. Информация на сайтах МОУО, ОО
2.	Проведение установочного совещания для руководителей МОУО, ОО	МО Ио, ГКУ «ЦПРК»	До 20 сентября 2023 года	Программа совещания
3.	Подготовка и направление в МОУО, ОО информационных материалов для проведения на местах рабочих совещаний по	ГКУ «ЦПРК»	До 25 сентября 2023 года	Информационные материалы

<sup>1</sup> Министерство образования Иркутской области.  
<sup>2</sup> Государственное казенное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (ГКУ «ЦПРК»).  
<sup>3</sup> Муниципальные органы управления образованием.  
<sup>4</sup> Муниципальные и государственные образовательные организации (подведомственные министерству образования Иркутской области).



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР**  
 Государственное казенное учреждение Иркутской области  
 «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (ГКУ «ЦПРК»)



*Распоряжение министерства образования Иркутской области от 11 сентября №55-1213-мр «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023 –2025 годы»*



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта») по реализации проекта по профилактике буллинга в МКОУ ШР «СОШ № 5» на 2023 – 2025 годы

Проведение тематических родительских собраний по организации внедрения проекта (до 30 ноября 2023г.)



Проведение информационной кампании по внедрению проекта среди обучающихся (до 30 октября 2023г.)



Создание на сайте МКОУ ШР «СОШ № 5» раздела по реализации проекта «Антибуллингвый проект «Новый школьный ориентир»» (до 10 октября 2023г.)



### ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

- Распоряжение министерства образования Иркутской области
- Дорожная карта проекта
- Антибуллингвая хартия
- Школьный ориентир
- Иные локальные акты ОО

#### БУЛЛИНГ: СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ, ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ

- Памятки
- Буклеты
- Рекомендации
- Полезные ссылки и др.



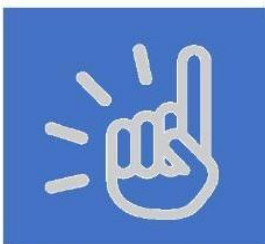
**Полезные  
ссылки**





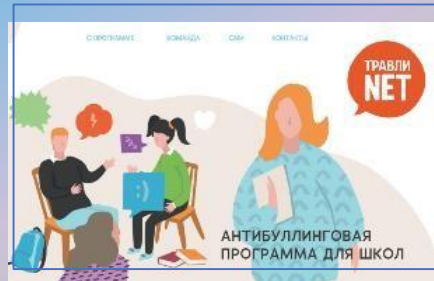
# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ по профилактике буллинга



Информационный ресурс «Помощь рядом»

Проект Травлинет.рф

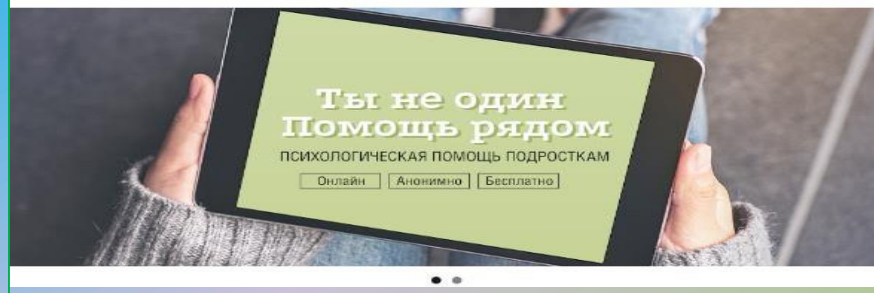


Каждый важен



Я родитель

Мы работаем ежедневно с 11:00 до 23:00 мск



Проект профилактики буллинга детей в школе - Травли... травлинет.рф

Травят ребенка в школе. Куда обращаться? Травли НЕТ - Проект для помощи и профилактики буллинга, травли школьников. ... К сожалению, классы, в которых кого-то травят, встречаются чаще, чем классы, в которых все живут дружно. Читать ещё

**Форма для обращений**

При отправке формы произошла ошибка.

**Ученику**

Помощь школьникам, которые столкнулись с буллингом в школе.

**Читать**

Обратите внимание на себя и постарайтесь успокоиться.

**Школам**

Готовая антибуллинговая программа для создания безопасной среды...

**Специалисту**

Буллинг в школе, как остановить? Бесплатные методические пособия...

**Публикации партнеров**

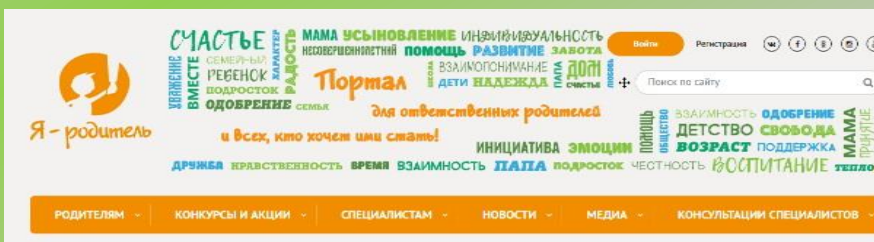
В процессе травли страдает не только жертва, но и сам агрессор.

**Тесты**

Понаблюдайте за своим ребёнком или подростком в течение нескольких...

**Каталог статей**

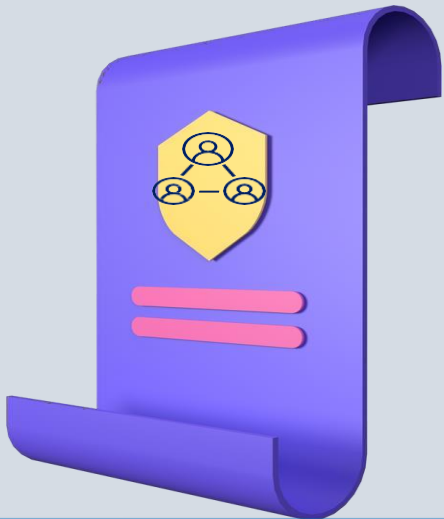
В переходном возрасте у подростка часто возникает много разных...





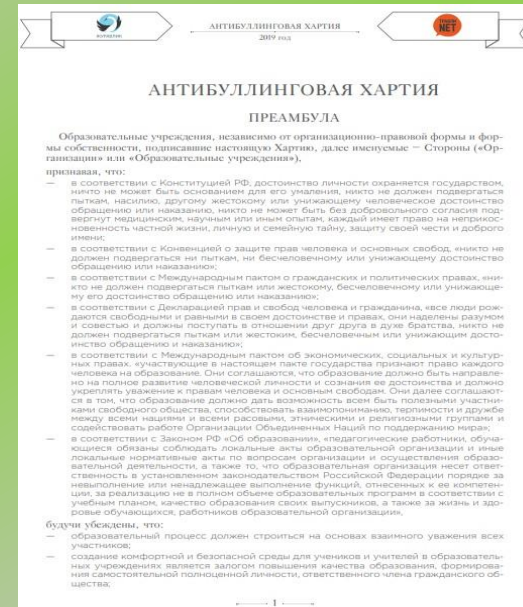
# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта») по реализации проекта по профилактике буллинга в МКОУ ШР «СОШ № 5» на 2023 – 2025 годы

Актуализация в МКОУ ШР «СОШ № 5» «Антибуллинговой хартии» (октябрь 2023г.)



Правила общения – «Антибуллинговая Хартия»

- ✓ *Что это такое?*
- ✓ *Зачем нужен этот документ?*



С документом должны быть ознакомлены все субъекты образовательных отношений.

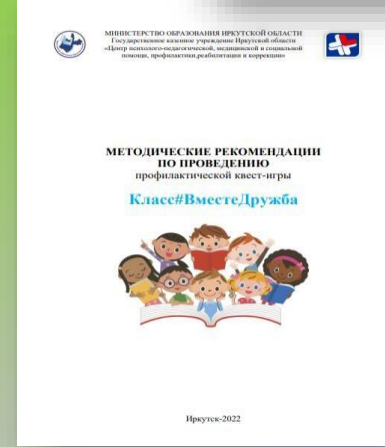
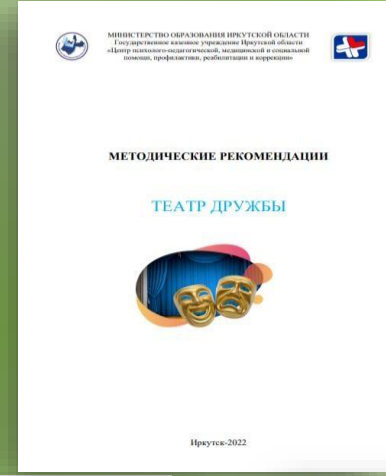
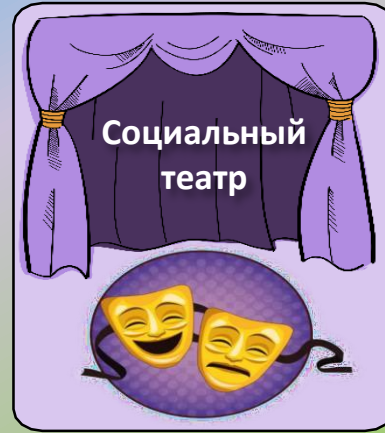




# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта») по реализации проекта по профилактике буллинга в МКОУ ШР «СОШ № 5» на 2023 – 2025 годы

Внедрение в МКОУ ШР «СОШ № 5» «Школьного ориентира», «Театра дружбы» и профилактического квест – игры «Класс#ВместеДружба» (октябрь 2023г. – март 2024 года)

Проведение в муниципальных и государственных образовательных организациях Иркутской области областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга (январь 2024 года)



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)  
по реализации проекта по профилактике буллинга  
в МКОУ ШР «СОШ № 5»  
на 2023 – 2025 годы**



Проведение диагностики (анкетирования) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом, в МКОУ ШР «СОШ № 5», анализ результатов обратной связи по внедрению проекта (апрель 2024г.)



Разработка и внедрение решения по итогам анализа результатов обратной связи от обучающихся МКОУ ШР «СОШ № 5» (май 2024 г.)



Контроль за внедрением решений (сентябрь 2024г. – декабрь 2025г.)



**Антибуллинговая хартия  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

# СТАТЬЯ 1. ЦЕЛИ ХАРТИИ

- ✓ Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).
- ✓ Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МКОУ ШР «СОШ № 5») при взаимном общении (как внутри МКОУ ШР «СОШ № 5», так и за её пределами, включая общение в сети Интернет).

## СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **Школьная травля (буллинг)** — систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.
- Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:
  - ✓ бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
  - ✓ исключение из группы;
  - ✓ обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
  - ✓ умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
  - ✓ публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
  - ✓ распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
  - ✓ кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
  - ✓ любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

## СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- Сторонами травли являются:
  - ✓ **зачинщик травли (буллинга)** - лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник МКОУ ШР «СОШ № 5», так и один или несколько родственников учащегося;
  - ✓ **жертва травли (буллинга)** - лицо, в отношении которого осуществляется травля;
  - ✓ **участник травли (буллинга)** - лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
  - ✓ **свидетель травли** - участник образовательного процесса, сотрудник МКОУ ШР «СОШ № 5», законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.
- **Организация травли (буллинга)** — объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.



## СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- Участниками образовательного процесса являются:
  - ✓ **сотрудник МКОУ ШР «СОШ № 5»** - лицо, выполняющее трудовую функцию на территории МКОУ ШР «СОШ № 5»;
  - ✓ **директор МКОУ ШР «СОШ № 5»** - сотрудник, осуществляющий руководство МКОУ ШР «СОШ № 5»;
  - ✓ **администрация МКОУ ШР «СОШ № 5»** - сотрудники, на которых, в соответствии с внутренними документами МКОУ ШР «СОШ № 5», возложены руководящие функции;
  - ✓ **педагогический работник (учитель)** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с МКОУ ШР «СОШ № 5» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
  - ✓ **обучающийся** - несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в МКОУ ШР «СОШ № 5», являющимся стороной настоящей Хартии;
  - ✓ **законный представитель обучающегося** - родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.
- Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники МКОУ ШР «СОШ № 5» могут являться любой из сторон травли.

# СТАТЬЯ 3. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ

## МКОУ ШР «СОШ № 5»

- Статья 3 Хартии посвящена обязанностям педагогических работников МКОУ ШР «СОШ № 5».

*Вы можете ознакомиться с ними на нашем сайте во вкладке «Антибуллинговый проект «Новое школьное пространство».*



# СТАТЬЯ 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## *1. Обучающийся имеет право на:*

- ✓ уважение его чести и достоинства каждым;
- ✓ образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- ✓ защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками МКОУ ШР «СОШ № 5»;
- ✓ обращение к педагогическому работнику МКОУ ШР «СОШ №5» и (или) директору МКОУ ШР «СОШ № 5» с целью защиты от школьной травли;
- ✓ требование от сотрудников МКОУ ШР «СОШ № 5» принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- ✓ сохранение анонимности его обращения к сотруднику МКОУ ШР «СОШ № 5» по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- ✓ защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику МКОУ ШР «СОШ № 5» по поводу школьной травли.

# СТАТЬЯ 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## *2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:*

- ✓ допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников МКОУ ШР «СОШ № 5», законных представителей (родителей) учащихся);
- ✓ совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- ✓ применять физическое насилие;
- ✓ инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- ✓ повреждать и уничтожать чужое имущество;
- ✓ организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;

# СТАТЬЯ 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:*

- ✓ присоединяться к травле, организованной другим обучающимся или сотрудником МКОУ ШР «СОШ № 5»;
- ✓ формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- ✓ призывать других обучающихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников МКОУ ШР «СОШ № 5»;
- ✓ совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников МКОУ ШР «СОШ № 5».

## СТАТЬЯ 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Обучающийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику МКОУ ШР «СОШ № 5», независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли.
- Сотрудник МКОУ ШР «СОШ № 5» на основании полученного обращения обучающегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Хартии.

## СТАТЬЯ 5. ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА И АДМИНИСТРАЦИИ МКОУ ШР «СОШ № 5»

- Статья 5 Хартии посвящена обязанностям директора и администрации школы.

*Вы можете ознакомиться с ними на нашем сайте во вкладке «Антибуллинговый проект «Новое школьное пространство»»*



# СТАТЬЯ 6. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ.

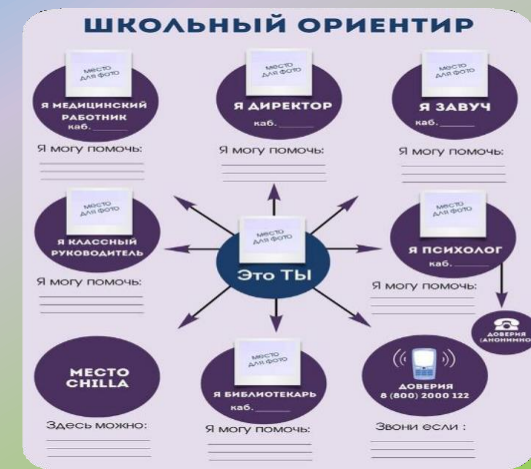
1. На территории МКОУ ШР «СОШ № 5» *родителям (законным представителям) обучающегося запрещается:*

- ✓ общаться с обучающимися, родителями (законными представителями) которых они не являются, без присутствия педагогов или родителей (законных представителей) таких обучающихся;
- ✓ допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

2. *Родители (законные представители) обучающихся имеют право* обращаться к сотрудникам и администрацией МКОУ ШР «СОШ № 5» по поводу, ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.



# Школьный ориентир –



это инструмент визуализации возможностей и ресурсов для любого обучающегося нашей школы на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки, включая команду работников школы, мест и сервисов, к которым вы можете в случае необходимости обратиться за помощью и (или) сформировать представление о такой системе для дальнейшего использования.

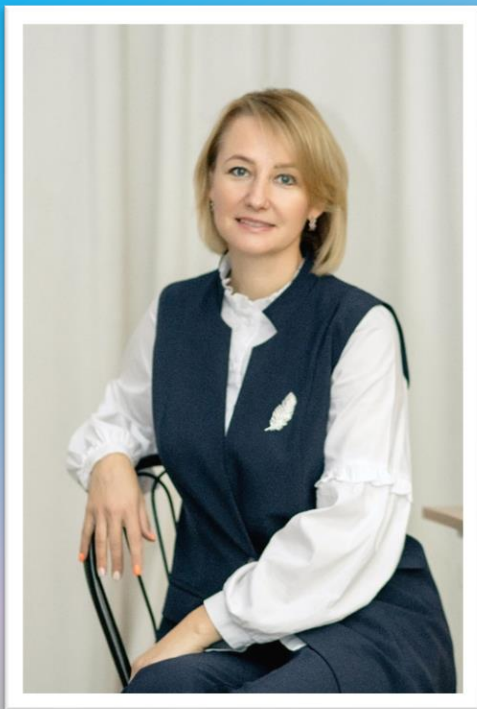
\* Стенд расположен в холле школы.

# ШКОЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР расположен в холле школы



# ШКОЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР

## МКОУ ШР «СОШ №5»



**Я, Олеся Олеговна Демьянкова,  
директор школы  
1 этаж, приемная**

*Я могу помочь тебе принять верное решение  
и защитить тебя.*

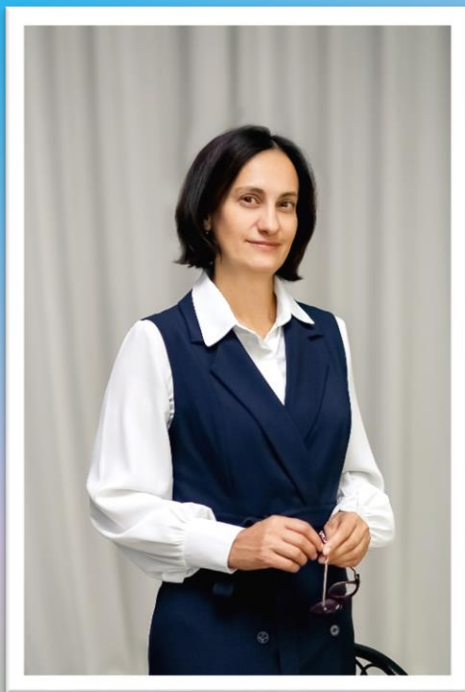


**Я, Елена Владимировна Лесникова,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
1 этаж, учебная часть**

*Я могу помочь тебе реализовать свои  
возможности и способности, оказать помощь  
в организации учебного процесса.*

# ШКОЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР

## МКОУ ШР «СОШ №5»



**Я, Мария Сергеевна Макаревич,  
заместитель директора по воспитательной работе  
*1 этаж, учебная часть***

*Я могу помочь тебе решить проблему и понять,  
что ты не одинок.*

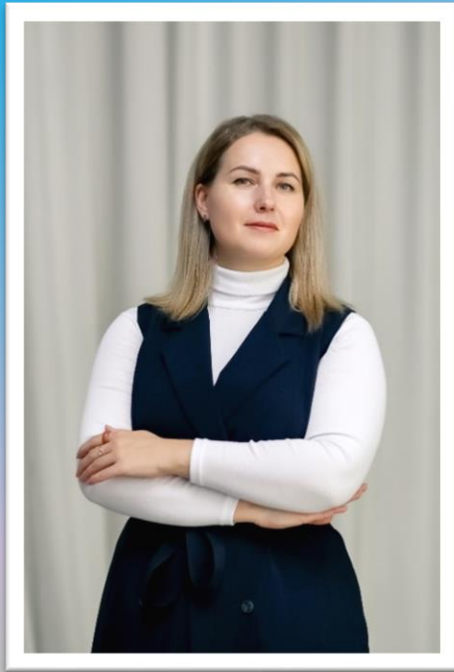


**Я, Светлана Михайловна Чеснокова,  
советник директора  
*кабинет 1.5***

*Я могу помочь тебе найти себя и стать  
социально активным.*

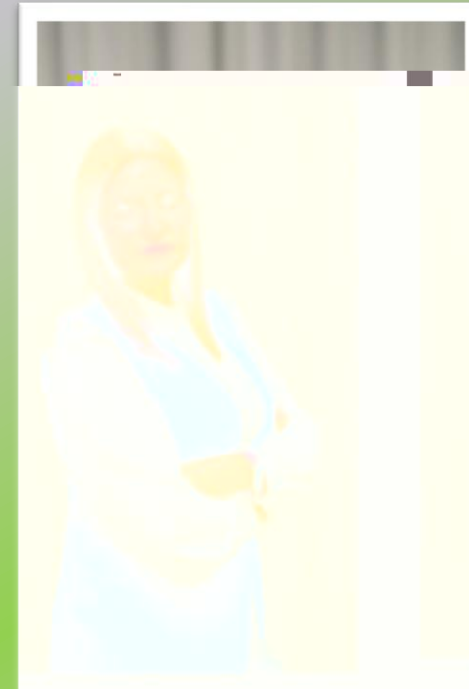
# ШКОЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР

## МКОУ ШР «СОШ №5»



**Я, Александра Андреевна Киреева,  
социальный педагог  
кабинет 2.15**

*Я могу выслушать тебя, помочь решить твои проблемы, защитить тебя.*

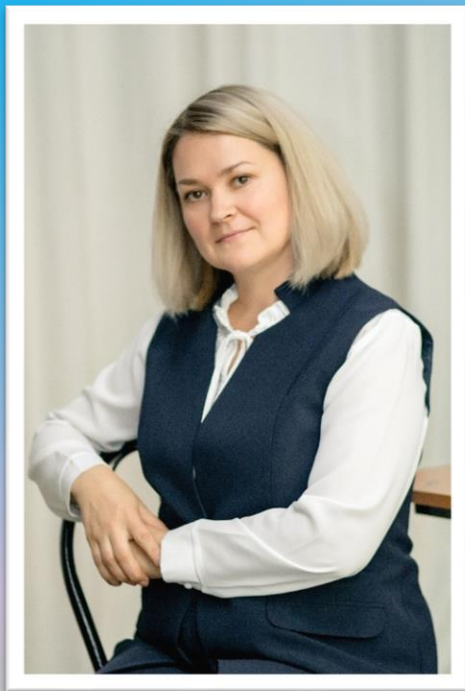


**Я, Надежда Борисовна Попова,  
педагог-психолог  
кабинет 2.16**

*Я могу услышать тебя и помочь в любое время суток.*

# ШКОЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР

## МКОУ ШР «СОШ №5»



**Я, Елена Анатольевна Алексеенко,  
библиотекарь  
*1 этаж, библиотека***

*Если у тебя есть желание поучаствовать в  
различных олимпиадах, конкурсах, обращайся ко  
мне.*

# Школьный ориентир

Информационный  
ресурс «Помощь  
рядом»



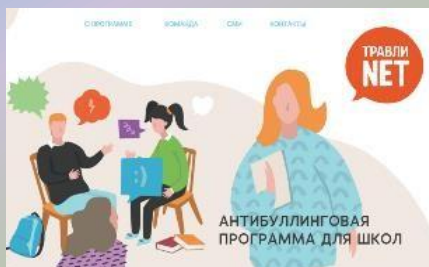
Каждый важен



Проект  
Травлинет.рф



Я родитель



# **ПОМНИТЕ!**

В школе всегда найдутся люди,  
которые вам помогут, чтобы у вас не  
случилось.

Не бойтесь! Обращайтесь!

**И САМЫЙ ГЛАВНЫЙ  
ПОМОЩНИК ДЛЯ ВАС - ВАШ  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ!!!**